

Компетенции

№ п/п	Код компетенц ии	Код индикатор а	Содержание
Специалитет, 31.05.02 Педиатрия (ФГОС 3++), Пед., 2021			
1	ПК-1		способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
2		ИП 1.1	Владеет методикой проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
3		ИП 1.2	Применяет навык анализа и оценки состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды
4		ИП 1.3	Владеет навыком организации и проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний
5		ИП 1.4	Ориентируется в особенностях специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей
6		ИП 1.5	Организовывает и проводит вакцинопрофилактику среди детей различного возраста
7	ПК-2		способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
8		ИП 2.1	Ориентируется в основных принципах профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп, в вопросах диспансеризации детского населения и определяет группы лиц, подлежащих диспансерному наблюдению по отдельным нозологиям, составляет план диспансерного наблюдения в соответствии с патологическим состоянием пациента, действующими клиническими рекомендациями
9		ИП 2.2	Составляет план проведения профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами
10		ИП 2.3	Демонстрирует навык определения группы лиц, подлежащих диспансерному наблюдению по отдельным нозологиям, составляет план диспансерного наблюдения в соответствии с патологическим состоянием пациента и действующими клиническими рекомендациями
11		ИП 2.4	Демонстрирует навык распределения детей на группы здоровья, группы риска с учетом результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течении года, ФР, НПР

12		ИП 2.5	Демонстрирует навык проведения профилактических медицинских осмотров здоровых детей различных возрастных групп, устанавливает группу здоровья.
13	ПК-3		Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
14		ИП 3.1	ориентируется в нормативно-правовой документации, регламентирующей систему проведения противоэпидемических мероприятий
15		ИП 3.2	определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки
16		ИП 3.3	организует и осуществляет проведение противоэпидемических мероприятий, защиту населения в случае возникновения очагов инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность, и в условиях чрезвычайных ситуаций
17	ПК-4		Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
18		ИП 4.1	ориентируется в методиках расчета медико-демографических показателей здоровья населения
19		ИП 4.2	способен провести медико-статистический анализ основных показателей здоровья населения
20		ИП 4.3	осуществляет сбор и анализ данных учетно-отчетной медицинской документации
21		ИП 4.4	оценивает влияние факторов на показатели здоровья населения
22	ПК-5		готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
23		ИП 5.1	Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретирует полученные результаты
24		ИП 5.2	Планирует объем лабораторного и инструментального обследования пациента и интерпретирует полученные результаты
25		ИП 5.3	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
26	ПК-6		способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
27		ИП 6.1	Ориентируется в основных патологических состояниях, выявляет симптомы и синдромы заболеваний
28		ИП 6.2	Устанавливает диагноз пациенту в зависимости от имеющихся синдромов и симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

29		ИП 6.3	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, планирует консультацию врачей-специалистов
30	ПК-7		Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
31		ИП 7.1	определяет виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности
32		ИП 7.2	анализирует заболеваемость с временной утратой трудоспособности и первичный выход на инвалидность
33		ИП 7.3	имеет опыт проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
34	ПК-8		способен определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
35		ИП 8.1	знает современные клинические рекомендации (алгоритмы ведения, протоколы лечения) по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи при соматических заболеваниях населению
36		ИП 8.2	разрабатывает план лечения пациентов с различными нозологическими формами с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения
37		ИП 8.3	обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, медицинские показания и противопоказания к назначению медикаментозной терапии, согласно установленной патологии
38		ИП 8.4	осуществляет подбор лекарственных препаратов пациентам с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
39		ИП 8.5	назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам с различными нозологическими формами с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания, наличия сопутствующей патологии
40		ИП 8.6	оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с различными нозологическими формами
41		ИП 8.7	определяет способы введения, режима и дозу лекарственных препаратов с учетом возраста и состояния пациента
42		ИП 8.8	предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов
43		ИП 8.9	определяет перечень показаний для направления пациентов на стационарное лечение
44	ПК-9		Способен и готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

45		ИП 9.1	формирует у детей и родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
46		ИП 9.2	выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
47		ИП 9.3	назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента с различными нозологическими формами с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания, наличия сопутствующей патологии в амбулаторных условиях
48		ИП 9.4	назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента с различными нозологическими формами с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания, наличия сопутствующей патологии в условиях дневного стационара
49		ИП 9.5	назначает диетотерапию ребенку
50		ИП 9.6	оценивают эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
51	ПК-10	готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
52		ИП 10.1	оценивает состояние пациента с целью принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи
53		ИП 10.2	выявляет состояния, развивающиеся при внезапных острых и обострении хронических заболеваний, не представляющих угрозу для жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
54		ИП 10.3	определяет порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не имеющих явных признаков угрозы для жизни пациента
55		ИП 10.4	использует алгоритмы оказания первой врачебной помощи при состояниях, внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в неотложной форме
56	ПК-11	готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
57		ИП 11.1	оценивает состояние пациента с целью принятия решения о необходимости оказания экстренной медицинской помощи
58		ИП 11.2	определяет состояния, развивающиеся при внезапных острых и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу для жизни пациента, в том числе признаки внезапной остановки сердечно-сосудистой деятельности и прекращения дыхания
59		ИП 11.3	выявляет жизнеугрожающие состояния с целью принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи
60		ИП 11.4	определяет порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

61		ИП 11.5	использует алгоритмы оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих экстренного вмешательства, в том числе проведения комплекса базовой сердечно-легочной реанимации
62	ПК-12	Способен к ведению физиологической беременности, приему родов	
63		ИП 12.1	ориентируется в структуре акушерско-гинекологической службы в РФ
64		ИП 12.2	способен оценить внутриутробное состояние плода при беременности и родах
65		ИП 12.3	способен определить характер родовой деятельности и период родов, сроки беременности
66		ИП 12.4	имеет опыт оказания пособия при физиологической беременности и родах (на фантомах)
67	ПК-13	Способен и готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
68		ИП 13.1	способен выявлять жизнеопасные состояния пострадавших в очагах поражения в условиях чрезвычайных ситуаций
69		ИП 13.2	способен оказывать различные виды медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
70		ИП 13.3	проводить лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций
71	ПК-14	Способен и готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
72		ИП 14.1	определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящими к ограничению их жизнедеятельности
73		ИП 14.2	направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, медицинские учреждения оказывающие паллиативную помощь детям
74		ИП 14.3	направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
75		ИП 14.4	осуществляет контроль за выполнением индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих, детей с хроническими заболеваниями
76		ИП 14.5	определяют выбор врачей специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
77		ИП 14.6	назначают санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями, проводят контроль эффективности и безопасности
78		ИП 14.7	оценивают эффективность и безопасность реализации реабилитации часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

79	ПК-15	готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
80		ИП 15.1	ориентируется в системе законодательства РФ основных нормативно-правовых документах по охране здоровья детского, женского и взрослого населения
81		ИП 15.2	ориентируется в основных характеристиках здорового образа жизни, принципах рационального питания в зависимости от возраста ребенка
82		ИП 15.3	использует методы санитарно-просветительской работы с детьми, подростками и их родителями по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
83	ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
84		ИП 16.1	ориентируется в принципах и методах санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, родителей (законных представителей)
85		ИП 16.2	информирует детей и подростков, родителей (законных представителей) о факторах заболеваний и элементах здорового образа жизни
86		ИП 16.3	проводит санитарно-просветительские и оздоровительные мероприятия у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
87	ПК-17	Способен и готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
88		ИП 17.1	ориентируется в законодательстве РФ в сфере охраны здоровья и нормативно правовых актах, определяющих деятельность медицинских работников и медицинских организаций
89		ИП 17.2	осуществляет анализ соблюдения требований порядков и стандартов оказания медицинской помощи населению
90		ИП 17.3	осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей подчиненного медицинского персонала
91		ИП 17.4	осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
92	ПК-18	Способен и готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	
93		ИП 18.1	ориентируется в медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления
94		ИП 18.2	проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности для характеристики прикрепленного контингента
95		ИП 18.3	осуществляют в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

96	ПК-19	Способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
97		ИП 19.1	ориентируется в основах организации медицинской эвакуации пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций
98		ИП 19.2	способен проводить медицинскую сортировку пострадавших, эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций
99		ИП 19.3	способен организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях
100	ПК-20	Способен и готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
101		ИП 20.1	ориентируется в теоретических и эмпирических методах проведения научного исследования
102		ИП 20.2	применяет методы работы с научной литературой
103		ИП 20.3	использует методы доказательной медицины для представления медицинской информации
104		ИП 20.4	готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления
105	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
106		ИО 1.1	Ориентируется в действующей системе законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актах, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
107		ИО 1.2	Ориентируется в этических кодексах и в действующих нормативно-правовых актах по вопросам медицинской этики и биоэтики
108		ИО 1.3	Применяет нормы действующего законодательства при решении проблемных ситуаций в профессиональной деятельности
109		ИО 1.4	Использует основные этические и нормативно-правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
110		ИО 1.5	Применяет этико-деонтологические нормы, правила и принципы врачебного поведения в своей профессиональной деятельности
111		ИО 1.6	Оценивает свои действия с моральной точки зрения и осуществляет моральный выбор при решении проблемных ситуаций
112		ИО 1.7	Формирует стратегию поведения и отношений с пациентами на основе этико-деонтологических принципов
113		ИО 1.8	Демонстрирует навыки этического анализа моральных дилемм современной медицинской науки
114		ИО 1.9	Соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов), коллегами

115	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
116		ИО 2.1	Ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и определяет нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения мероприятий по профилактике заболеваний, диспансеризации и диспансерного наблюдения, санитарно-гигиенического просвещения населения
117		ИО 2.2	Определяет правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
118		ИО 2.3	Применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
119		ИО 2.4	Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности
120		ИО 2.5	Ориентируется в принципах применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
121		ИО 2.6	Организует профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
122		ИО 2.7	Ориентируется в принципах организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
123		ИО 2.8	Определяет особенности проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
124		ИО 2.9	Ориентируется в особенностях проведения профилактических мероприятий для предупреждения и раннего выявления заболеваний
125		ИО 2.10	Оценивает состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
126		ИО 2.11	Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
127		ИО 2.12	Организует и проводит мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний
128		ИО 2.13	Дает оценку эффективности профилактической работы с пациентами
129	ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	

130		ИО 3.1	Ориентируется в системе законодательства Российской Федерации и международных правовых актах, регулирующих отношения в сфере борьбы с допингом и проведении процедуры допинг-контроля
131		ИО 3.2	Понимает правовые последствия применения допинга
132		ИО 3.3	Ориентируется в основных группах фармакологических препаратов, входящих в «запрещенный список» деятельности спортсмена
133		ИО 3.4	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в организме при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме допинга
134		ИО 3.5	Реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий
135		ИО 3.6	Представляет взаимосвязь физических нагрузок, функциональных возможностей организма и понимает фармакологическую коррекцию патологических состояний
136	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
137		ИО 4.1	Ориентируется в медицинских изделиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
138		ИО 4.2	Обосновывает выбор медицинских изделий для лечения пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
139		ИО 4.3	Оценивает эффективность и безопасность применения медицинских изделий
140		ИО 4.4	Демонстрирует опыт выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
141		ИО 4.5	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
142		ИО 4.6	Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента
143		ИО 4.7	Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента
144		ИО 4.8	Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований
145		ИО 4.9	Демонстрирует навык владения методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
146		ИО 4.10	Демонстрирует опыт применения алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
147	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	

148		ИО 5.1	Выявляет закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
149		ИО 5.2	Определяет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
150		ИО 5.3	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
151		ИО 5.4	Использует алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
152		ИО 5.5	Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
153	ОПК-6		Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
154		ИО 6.1	Классифицирует чрезвычайные ситуации, эпидемии и очаги массового поражения и выявляет их медицинские и медико-санитарные последствия
155		ИО 6.2	Ориентируется в системе противоэпидемических мероприятий, защиты населения при стихийных бедствиях и в очагах инфекций, представляющих эпидемиологическую опасность
156		ИО 6.3	Выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
157		ИО 6.4	Использует алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
158		ИО 6.5	Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
159		ИО 6.6	Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
160		ИО 6.7	Использует алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях
161		ИО 6.8	Демонстрирует навык организации и проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
162	ОПК-7		Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

163		ИО 7.1	Определяет и использует современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
164		ИО 7.2	Ориентируется в механизме действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
165		ИО 7.3	Определяет медицинские показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, выявляет осложнения, вызванные их применением
166		ИО 7.4	Разрабатывает и составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
167		ИО 7.5	Демонстрирует алгоритм назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
168		ИО 7.6	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
169	ОПК-8		Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
170		ИО 8.1	Определяет признаки временной нетрудоспособности пациента и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
171		ИО 8.2	Использует порядок экспертизы временной нетрудоспособности
172		ИО 8.3	Определяет особенности медицинской реабилитации детей и подростков
173		ИО 8.4	Классифицирует медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации
174		ИО 8.5	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
175		ИО 8.6	Ориентируется в правилах оформления и выдачи медицинских инструментов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
176		ИО 8.7	Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации, определяя медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

177		ИО 8.8	Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации
178		ИО 8.9	Оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
179	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
180		ИО 9.1	Понимает специфику менеджмента качества в системе здравоохранения как совокупность методик, процессов и ресурсов, обеспечивающих повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи, а также деятельности учреждений здравоохранения
181		ИО 9.2	Ориентируется в системе законодательства РФ в сфере контроля качества и безопасности медицинской деятельности
182		ИО 9.3	Ориентируется в нормативно-правовых актах и государственных стандартах, содержащих рекомендации по использованию системы менеджмента качества для достижения результативности и эффективности деятельности учреждений здравоохранения
183		ИО 9.4	Ориентируется в организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивая эффективность и безопасность лечения
184		ИО 9.5	Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при назначении лечения
185		ИО 9.6	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
186		ИО 9.7	Проводит анализ показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи населению
187		ИО 9.8	Определяет медико-статистические показатели в установленном порядке на основе статистических форм
188	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
189		ИО 10.1	Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с учетом основных требований информационной безопасности
190		ИО 10.2	Использует ресурсы локальных и глобальных сетей для обмена информацией медицинского назначения
191		ИО 10.3	Оценивает эффективность применения отдельных информационных технологий для решения конкретных задач медицины и здравоохранения

192		ИО 10.4	Осуществляет поиск профессионально-ориентированной медицинской информации с использованием библиографических и информационных ресурсов
193		ИО 10.5	Анализирует библиографический и информационный материал для решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
194		ИО 10.6	Пользуется учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности
195		ИО 10.7	Ориентируется в терминологии в русском, латинском и греческом эквиваленте
196		ИО 10.8	Ориентируется в использовании терминологии, демонстрирует опыт ее применения в профессиональной деятельности
197		ИО 10.9	Транслирует опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
198	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
199		ИУ 1.1	Использует системный подход при решении проблемной ситуации (при изучении объектов)
200		ИУ 1.2	Применяет метод системного анализа при решении проблемных ситуаций
201		ИУ 1.3	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выделяя главное и второстепенное
202		ИУ 1.4	Разрабатывает концептуальную модель системы при решении проблемной ситуации
203		ИУ 1.5	Предлагает возможные стратегии действий при решении проблемы, оценивая при этом возможные риски и пути их устранения
204		ИУ 1.6	Проводит синтез системы, решающей проблему
205		ИУ 1.7	Дает оценку достоинств и недостатков определенных положений, выводов, решений с позиции критического анализа
206		ИУ 1.8	Оценивает эффективность предлагаемых решений (подтверждает или опровергает результативность подходов в решении проблемных ситуаций с позиции критического анализа)
207		ИУ 1.9	Прогнозирует возможные варианты развития событий в проблемной ситуации
208	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
209		ИУ 2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
210		ИУ 2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
211		ИУ 2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения

212		ИУ 2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
213		ИУ 2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности его практического применения
214	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
215		ИУ 3.1	Характеризует основы организации командной работы
216		ИУ 3.2	Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие
217		ИУ 3.3	Организует целеполагание, планирование и анализ в процессе руководства работой команды
218		ИУ 3.4	Организует, планирует работу и руководит командой
219		ИУ 3.5	Оценивает результаты командной работы по достижению поставленной цели
220	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
221		ИУ 4.1	Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия с учётом особенностей межкультурного взаимодействия
222		ИУ 4.2	Организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
223		ИУ 4.3	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую и профессиональную документацию разных жанров
224		ИУ 4.4	Составляет типовую деловую документацию для академических профессиональных целей на иностранном языке
225		ИУ 4.5	Выполняет перевод с иностранного (в том числе латинского) языка на русский и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)
226		ИУ 4.6	Создает различные академические тексты на иностранном (в том числе латинском) языке
227		ИУ 4.7	Организует коммуникацию в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках, учитывая особенности аудитории и цели общения
228		ИУ 4.8	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
229	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
230		ИУ 5.1	Понимает культурное разнообразие общества в национальном, религиозном, языковом, социальном контекстах
231		ИУ 5.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для межкультурного взаимодействия, с учетом особенностей отдельных этнических, религиозных, социальных групп

232		ИУ 5.3	Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
233		ИУ 5.4	Выбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способов и средств коммуникации
234		ИУ 5.5	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
235		ИУ 5.6	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
236		ИУ 5.7	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
237		ИУ 5.8	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
238	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
239		ИУ 6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, исходя из анализа собственных ресурсов (личных, временных, материальных)
240		ИУ 6.2	Намечает направления совершенствования собственной деятельности
241		ИУ 6.3	Объективно оценивает достигнутые результаты саморазвития (проводит самооценку)
242		ИУ 6.4	Регулирует (изменяет, корректирует) траектории саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей
243		ИУ 6.5	Разрабатывает и реализует программы саморазвития (составляет план действий на определенный этап времени с учетом конечных целей и промежуточных результатов)
244	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
245		ИУ 7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
246		ИУ 7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
247		ИУ 7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
248		ИУ 7.4	Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности
249		ИУ 7.5	Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

250	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
251		ИУ 8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
252		ИУ 8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности
253		ИУ 8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
254		ИУ 8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
255	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
256		ИУ 9.1	Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
257		ИУ 9.2	Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья
258		ИУ 9.3	Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере
259	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
260		ИУ 10.1	Использует базовые экономические понятия, категории, законы
261		ИУ 10.2	Руководствуется нормативными правовыми актами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития
262		ИУ 10.3	Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности
263		ИУ 10.4	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач
264	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
265		ИУ 11.1	Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации
266		ИУ 11.2	Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности
267		ИУ 11.3	Правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение

268		ИУ 11.4	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством и положениями о пресечении проявлений экстремизма, терроризма
-----	--	---------	---